



Dinas a Sir Abertawe

Cofnodion Cyfarfod y **Panel Perfformiad Craffu - Addysg**

O bell drwy Microsoft Teams

Dydd Iau, 18 Tachwedd 2021 am 4.00 pm

Yn Bresennol: Y Cyngorydd L R Jones (Cadeirydd) oedd yn llywyddu

Y Cyngorydd(wyr)

C Anderson
D W Helliwell
S M Jones

Y Cyngorydd(wyr)

A M Day
B Hopkins
R V Smith

Y Cyngorydd(wyr)

S J Gallagher
L James

Aelodau

Cyfetholedig(wyr)

D Anderson-Thomas

Aelodau

Cyfetholedig(wyr)

A Roberts

Hefyd yn bresennol

Robert Smith
Martin Franklin
Alyson Crabb

Aelod y Cabinet dros Wella Addysg, Dysgu a Sgiliau
Pennaeth Ysgol Gyfun Treforys
Cadeirydd Llywodraethwyr Ysgol Gyfun Treforys

Swyddogion

Helen Morgan-Rees
Damien Beech
Nigel Jones
Michelle Roberts

Cyfarwyddwr Addysg
Ymgynghorydd Gwella Ysgolion Arweiniol
Ymgynghorydd Gwella Ysgolion
Swyddog Craffu

Ymddiheuriadau am absenoldeb

Y Cyngorydd/wyr: M A Langstone

1 Datgeliadau o fuddiannau personol a rhagfarnol.

Dim

2 Datgeliadau o fuddiannau personol a rhagfarnol.

Dim

3 Cofnodion

Cytunodd y Panel ar gofnodion 21 Hydref 2021. Derbyniwyd llythyrau o gyfarfodydd a gynhaliwyd ar 30 Medi 2021 a 21 Hydref 2021.

4 Cwestiynau gan y Cyhoedd

Ni ofynnwyd unrhyw gwestiynau gan y cyhoedd.

5 Sesiwn Craffu ar Ysgolion 1 - Ysgol Gyfun Treforys

Gwahoddodd y Panel Bennaeth a Chadeirydd Llywodraethwyr Ysgol Gyfun Treforys i gyfarfod y Panel i drafod perfformiad a rhagolygon presennol yr ysgol ar gyfer gwella. Mae'r Panel yn gwahodd nifer o ysgolion i'r Panel bob blwyddyn.

Ymatebodd y Pennaeth, Mr Martin Franklyn a Chadeirydd y Llywodraethwyr, Ms Alyson Crabb i'r cwestiynau a anfonwyd atynt cyn y cyfarfod ac a drafodwyd â'r Panel, sef:

1. Sut mae'r ysgol wedi ymateb i ganfyddiadau ac argymhellion diweddaraf Arolygiad Estyn ar gyfer gwella, gan gynnwys yr hyn y mae angen i'r ysgol ei wneud i wella deilliannau dysgwyr a chynyddu gallu'r ysgol i wella yn y dyfodol?
2. Sut mae'r ysgol yn mynd i'r afael â rhoi'r Cwricwlwm Newydd ar waith ynghyd â 'Chenhadaeth ein Cenedl' ar gyfer addysg yng Nghymru?
3. Sut ydych chi'n gwella ansawdd y profiadau dysgu ac addysgu a pha effaith y mae hynny'n ei chael ar ddeilliannau disgyblion?
4. Beth yw'r rhwystrau sy'n wynebu'r ysgol rhag gwella deilliannau dysgwyr gan gynnwys unrhyw heriau y maent yn eu profi wrth roi'r cwricwlwm newydd ar waith?
5. Sut mae staff addysgu'n ymwneud â'r gofynion dysgu ac addysgu gan gynnwys datblygu eu dysgu proffesiynol eu hunain?
6. Beth mae'r ysgol yn ei wneud i wella lefelau presenoldeb disgyblion a lleihau gwaharddiadau ysgol?
7. Beth yw blaenoriaethau'r cyrff llywodraethu a sut y maent yn cael sylw?
8. Sut mae'r ysgol yn ceisio ac yn defnyddio arfer gorau (gan gynnwys rhannu eich arfer da ar draws ysgolion)?
9. Pa mor dda ydych chi wedi cael eich cefnogi gan yr awdurdod lleol a'r gwasanaeth gwella ysgolion?

Gwnaeth y Pennaeth gyflwyniad PowerPoint i fynd i'r afael â'r pwyntiau hyn.

Nodwyd y canlynol o'r drafodaeth:

- Croesawodd y Panel y cynnydd cyffredinol a wnaed yn yr ysgol ers Arolygiad Estyn. Roeddent yn arbennig o awyddus i glywed am y cynnydd mewn perthynas â phum Argymhelliad Estyn a gynhwyswyd yn yr adroddiad hwnnw. Yn enwedig yr arwyddion cryf y gwnaed cynnydd cyson ym meysydd dysgu ac addysgu, Cwricwlwm Cymru ac ymddygiad disgyblion.
- Er y teimlai'r Panel fod y cynnydd hwn yn galonogol, roeddent yn cydnabod ei fod yn dal yn gymharol gynnar yn y daith i wella ysgolion ac yn gobeithio yr adeiledir ar y cynnydd hwn drwy welliant parhaus, rheolaidd a chyson wrth symud ymlaen.
- Roedd y Panel yn arbennig o falch o glywed am y canlynol:
 - Y strategaethau clir sy'n cael eu rhoi ar waith, gyda chynnydd ac effaith yn cael eu monitro
 - Y newidiadau a wnaed i'r Tîm Arweinyddiaeth fel y gall adlewyrchu blaenoriaethau'r ysgol

- Alinio Cwricwlwm Newydd Cymru, datblygu dysgu ac addysgu a sgiliau â'r Weledigaeth Ysgol Gyfan, gan adeiladu felly ar ddyheadau'r ysgol o 'Ysbrydoli, Ymgysylltu a Chyflawni'
- Gwreiddio strategaethau cadarnhaol i wella ymddygiad disgyblion ac agweddau at ddysgu
- Ymgysylltu â theuluoedd a'r gymuned ehangach i wella lles disgyblion, presenoldeb, ymddygiad ac agweddau at ddysgu
- Y defnydd o gyllid dirprwyedig Addysg Heblaw yn yr Ysgol i gefnogi disgyblion ag anawsterau ymddygiadol cymdeithasol ac emosiynol sydd mewn perygl o gael eu gwahardd
- Corff Llywodraethu newydd sy'n amlwg yn ymwybodol o'u rôl i herio ond hefyd gefnogi'r ysgol
- Roedd y Panel yn falch o glywed gan y Pennaeth fod y gefnogaeth a gafwyd gan yr Ymgynghorydd Gwella Ysgolion neilltuedig wedi bod yn rhagorol, a'i fod wedi darparu her i'r ysgol ond mewn ffordd gadarnhaol. Pwysleisiodd y Pennaeth bwysigrwydd lefel o gysondeb gydag Ymgynghorwyr Gwella Ysgolion, a oedd, yn ei farn ef, wedi bod yn angenrheidiol ac yn bwysig i'r ysgol.
- Fodd bynnag, mynegwyd pryder ynghylch pam na thynnwyd sylw at y problemau yn yr ysgol yn gynharach, oherwydd roedd adroddiad Estyn yn gwbl glir mai dim ond 'digonol' oedd yr ysgol ym mhob un o'r pum maes a arolygwyd yn 2020. Os amlygwyd y problemau hyn, yna pam na chafwyd cefnogaeth gan yr adran addysg cyn Arolygiad Estyn ac os na thynnwyd sylw atynt, sut y collwyd y dangosyddion hyn? Bydd y panel yn gwneud gwaith dilynol ar y mater hwn.
- Clywodd y Panel gan y Cyfarwyddwr fod yr ysgol wedi dod yn bell ers arolygiad Estyn, a chydabu pwysigrwydd cael Ymgynghorydd Gwella Ysgolion sy'n uwch-arweinydd ysgol â phrofiad o weithio mewn amgylchedd ysgol o'r fath i gefnogi a herio'r ysgol. Roedd hi'n falch o gynnydd yr ysgol a sut mae wedi llwyddo i fynd ati i wella hyd yn oed drwy her enfawr COVID-19. Mae'r panel yn dymuno sicrhau bod y gwersi a ddysgwyd o Dreforys yn cael eu rhannu ag ysgolion eraill.
- Cytunodd y panel ag Aelod y Cabinet a'r Cyfarwyddwr ei bod yn drawiadol bod yr ysgol wedi gallu parhau i wella drwy gyfnodau mor anodd. Rydym yn llongyfarch y Pennaeth, y Corff Llywodraethu a staff yr ysgol am eu gwaith caled parhaus wrth symud yr ysgol yn ei blaen.
- O drafodaethau'r Panel â'r Pennaeth, Cadeirydd y Llywodraethwyr, yr Ymgynghorwyr Gwella Ysgolion, y Cyfarwyddwr, ac Aelod y Cabinet, cawsom ein sicrhau bod yr holl ddarnau ar waith i fynd i'r afael â blaenoriaethau'r ysgol ac maent yn eu tro yn sail i welliant parhaus wrth symud ymlaen.

6 Cynllun Gwaith 2021-2022

Bydd y Cyfarwyddwr Addysg yn y cyfarfod nesaf yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r panel am gynnydd gyda'r bartneriaeth ranbarthol newydd ar gyfer addysg.

Daeth y cyfarfod i ben am 5.25 pm



To:
Councillor Robert Smith
Cabinet Member for Education
Improvement, Learning and Skills

BY EMAIL

Please ask for: Michelle Roberts
Gofynnwch am:
Scrutiny Office 01792 637256
Line:
Llinell
Uniongyrchol:
e-Mail scrutiny@swansea.gov.uk
e-Bost:

Date 24 November 2021
Dyddiad:

Summary: This is a letter from the Education Scrutiny Performance Panel to the Cabinet Member for Education Improvement, Learning and Skills following the meeting of the Panel on 18 November looking at Morriston Comprehensive School.

Dear Cllr Smith,

Education Scrutiny Performance Panel – 18 November 2021

We would like to thank you, Officers, Martin Franklin, the acting Headteacher and Alyson Crabb the Chair of Governors at Morriston Primary School for attending meeting. We are writing to you to reflect on what we learnt from the discussion and to share the views of the Panel.

Schools Scrutiny Sessions – Morriston Comprehensive School

We thanked the Headteacher for his detailed presentation and then we discussed the set of questions that were sent to the school in advance of the meeting.

We welcome the overall progress that has been made at the school since the Estyn Inspection. We were particularly keen to hear about the progress being made in relation to the five Estyn recommendations contained in that report. Especially the strong indication that steady progress has been made in the areas of teaching and learning, the Curriculum for Wales and pupil behaviour. Whilst we were encouraged by this progress, we did recognise that it is still relatively early in the school's improvement journey and hope this progress will be further built upon through steady and consistent improvement going forward.

We were particularly pleased to hear about:

- The clear strategies being put in place, with the progress and impact being monitored

OVERVIEW & SCRUTINY / TROSOLWG A CHRAFFU

SWANSEA COUNCIL / CYNGOR ABERTAWE

GUILDHALL, SWANSEA, SA1 4PE / NEUADD Y DDINAS, ABERTAWE, SA1 4PE

www.swansea.gov.uk / www.abertawe.gov.uk

I dderbyn yr wybodaeth hon mewn fformat arall neu yn Gymraeg, cysylltwch â'r person uchod
To receive this information in alternative format, or in Welsh please contact the above

- The changes that have been made to the Leadership Team so that it can be better reflective of the school's priorities
- The alignment of the New Curriculum for Wales, teaching, learning and skills development to the whole school Vision, to better reflect building on the schools' aspirations of 'Inspire, Engage and Achieve'
- The embedding of positive strategies to improve pupil behaviour and attitudes to learning
- Engaging with families and the wider community to improve pupil wellbeing, attendance, behaviour and attitudes to learning
- The use of Education Other Than at School delegated funding to support pupils with social and emotional behavioural difficulties who are at risk of exclusion
- A refreshed governing body who are clearly aware of their role to challenge but also support the school

We were pleased to hear from the Headteacher that the support received from the allocated School Improvement Adviser has been excellent and that he has provided positive challenge to the school. The Headteacher did emphasise the importance of a level of consistency with School Improvement Advisers, which he felt has been necessary and important for the school.

However, concern was expressed about why the issues at the school were not highlighted at an earlier stage, because the Estyn report was quite clear that the school was only 'adequate' in all five of the areas inspected in 2020. If they had been, then why was the level of support from the Education department absent before the Estyn Inspection and if not, how were these indicators missed?

We heard from the Director that the school has come a long way since the Estyn Inspection, and she recognised the importance of having a School Improvement Adviser who is a senior school leader with experience, who can support and challenge the school. She was pleased with the school's progress and how they have managed to progress with improvement even through the huge challenge of Covid.

We agreed with you and the Director that it is impressive that the school has been able to continue to improve through such difficult times. As a Panel, we would wish to ensure that the lessons learned from Morryston are shared with other schools.

We congratulate the Headteacher, the Governing Body and staff at the school for their continued hard work in moving the school forward.

From our discussions with the Headteacher, Chair of Governors, the School Improvement Adviser, the Director, and the Cabinet Member we are reassured that all the pieces are in place to address the school's priorities and in turn form the basis for continued improvement.

Your Response

We would welcome your comments on any of the issues raised in this letter, but can you please provide a written response to the following point by 15 December 2021

- Why was the level of support from the education department absent before the Estyn Inspection and if it was not, how were these indicators at the school missed?

Yours sincerely

COUNCILLOR LYNDON JONES

Convener, Education Scrutiny Performance Panel

Cllr.lyndon.jones@swansea.gov.uk